



## הקוד האתי של אגודת המוסמכים בשיטת פלדנקרייז בישראל

מורים יקרים,

בהתאם להחלטת הוועד מיום 16.4.2012 יחול הקוד האתי של האגודה על כל המורים המוסמכים בשיטת פלדנקרייז בין אם הם חברים באגודת המוסמכים בשיטת פלדנקרייז ובין אם לאו.

הוועדה מבקשת להזכיר לחברי האגודה ולמורים בכלל, לנהוג תמיד לפי הקוד האתי המובא כאן. אפשר להיוועץ בוועדת האתיקה לפי הצורך. את חברי הוועדה ממנה יו"ר האגודה לפי הצורך.

חברי הוועדה היום הם: אילן כץ - יו"ר, נעמי דורון, יונה לירן-מנבר

--

קהילות, חברות של בני אדם וארגונים מקצועיים פועלים לרוב על פי כללים אתיים של התנהגות ראויה גם אם הדבר אינו תמיד מועלה על הנייר. מרגע שכללים אתיים של קהילה מועלים על הנייר אפשר לראות בקוד האתי בסיס המשקף את התפתחות הקהילה ולהשתמש בו ככלי חינוכי וכלי לפתרון סתירות בין הערכים למחויבויות השונות. הקוד המוצג בפניכם מתבסס על רוח כללי ההתנהגות של שיטת פלדנקרייז שאומצו על ידי הפדרציה הבינלאומית של שיטת פלדנקרייז ועל תהליך החשיבה והעבודה המרתק שעברנו אנו חברי הוועדה לכתיבת הקוד, בניסיון למלא משימה זו.

בכתיבתנו השתדלנו לפעול בגישה נדיבה של כתיבת כללים אתיים כלליים מספיק המאפשרים מרחב לפרשנות אישית של חברי הקהילה מחד, ומאידך כללים ברורים מספיק אשר אינם חוששים לדון בסוגיות נוקבות וחד משמעיות. בבחינת קודים אחרים בעולם גילינו כי הקוד האתי עובר אבולוציה עם הזמן ומשקף את הבעיות והקונפליקטים הייחודיים לקהילה. לפיכך, נכון יהיה כי קוד זה יהווה בסיס שייבחן מעת לעת בהתאם להתפתחויות ולסוגיות אשר תועלינה עם הזמן בקהילתנו.

לידיעתכם, החלק הראשון של הקוד האתי, ה"מבוא" וה"כללים", התקבל בהצבעה באסיפה הכללית במרץ 2008.

החלק השני, שהוא הליך משמעותי, "שמירה על האתיקה", התקבל בהצבעה באסיפה הכללית במרץ 2009.

חברי ועדת יצירת הקוד האתי: איתן לרנר, יו"ר

אימי יופה, מוטי סלומון, אילן יעקבזון.

# אגודת המוסמכים לשיטת פלדנקרייז בישראל כללי אתיקה מקצועית

## מבוא

## כללים

אנו, מורים לשיטת פלדנקרייז בישראל, מתחייבים לנהוג על פי הכללים הבאים, בעת עבודתנו בשיטה:

### 1. כבוד התלמיד וטובתו

המורה המוסמך יכבד את תלמידו ויפעל לטובתו, ובין השאר:

- 1.1 יכבד את זכויות האדם, זכויות האזרח והזכויות המשפטיות של תלמידו.
- 1.2 ינהג בדיסקרטיות וישמור בסוד כל מידע המתגלה לו אודות התלמיד.

### 2. הסכמה מדעת

המורה המוסמך יקבל, מראש, הסכמה מפורשת של תלמידו לעבודה בשיטה עימו וימסור לו את כל המידע שיידרש לו לשם גיבוש הסכמתו. לשם כך, בין השאר:

- 2.1 המורה המוסמך יבהיר לתלמידו ששיטת פלדנקרייז היא שיטת לימוד ולא שיטת ריפוי;
- 2.2 במידת הצורך והאפשר, ובמיוחד כאשר מדובר בתלמיד שפנה לעבודה בשיטה עקב בעיה רפואית – המורה המוסמך יעלה בפני תלמידו את האפשרות, או הצורך לפנות לרופא, או לבעל מקצוע אחר, לשם עריכת בדיקות, ביצוע אבחנה או קבלת טיפול;
- 2.3 במידת הצורך והאפשר – המורה המוסמך ימסור לתלמידו פרטים בדבר המשך המשוער של תהליך העבודה והתוצאות האפשריות שלו;
- 2.4 המורה המוסמך יבהיר לתלמידו מתי הוא משתמש ומלמד בשיטה ומתי אינו עושה כן;
- 2.5 המורה המוסמך ימסור לתלמידו פרטים מלאים בדבר התשלום שהוא דורש ותנאיו.

### 3. עבודה עם קטינים וחסרי ישע

בעבודה עם קטינים וחסרי ישע:

3.1 המורה המוסמך יקבל, הן את הסכמת הוריהם או האפוסטרופוסים שלהם, והן - ככל האפשר - את הסכמת התלמיד, וזאת בהתאם לכלל 2 הנ"ל;

3.2 המורה המוסמך יאפשר להורים או לאפוסטרופוסים של התלמיד, אם רצונם בכך, להיות נוכחים במהלך העבודה בשיטה, וישתף עמם פעולה ככל שיתאפשר.

### 4. העבודה בשיטה

המורה המוסמך יעסוק בשיטה ברמה המקצועית הגבוהה ביותר, ובין השאר:

4.1 המורה המוסמך ייצור ויפעל בסביבת עבודה בטוחה ומתאימה לקידום תהליך הלמידה;

4.2 המורה המוסמך יתחשב ויכבד את הצרכים המיוחדים של כל תלמיד;

4.3 המורה המוסמך לא ילמד תחת השפעת חומרים המקהים את ערנותו.

### 5. עבודה במגע

בהתחשב בכך ששיעור "אינטגרציה פונקציונאלית" ("Functional Integration") כרוך במגע בין המורה המוסמך לתלמידו ושהעבודה בשיטה אינה כרוכה בהתפשטות התלמיד או המורה המוסמך:

5.1 המורה המוסמך יפעל בזהירות, בעדינות וברגישות ויימנע מגרימת כאב או פציעה לתלמידו;

5.2 המורה המוסמך ימנע ממגע ומכל התנהגות אחרת שאינם מכוונים לעבודה בשיטה, כגון מגע או התבטאות מילולית בעלי הקשר ארוטי או מיני;

5.3 במקרים של מגע באיברים אינטימיים או כאלה הקרובים אליהם במידה רבה, המורה המוסמך יבהיר לתלמידו את סיבת המגע ויבקש את הסכמתו;

5.4 הוראות סעיף זה יחולו, במקרים הרלוונטיים, גם ביחס לשיעור "מודעות באמצעות תנועה" ("Awareness Through Movement").

## 6. יחס למורים, מטפלים ורופאים אחרים

- 6.1 המורה המוסמך יתייחס בכבוד למורים, עמיתים, לרופאים ולמטפלים בשיטות אחרות, בפניהם ושלא בפניהם ולא ידבר בהם סרה .
- 6.2 מורים המשתפים פעולה בעבודתם, כגון מורה המחליף את חברו במקום העבודה, ינהגו זה בזה בכבוד, בהגינות וברוח האמרות: "ואהבת לרעך כמוך" ו " אל תעשה לחברך מה ששנוא עליך " .
- 6.3 מורה המלמד תלמיד שהופנה אליו על ידי מורה אחר, אינו פטור בעקבות ההפניה מכל חובה, כגון חובת הסודיות, כלפי התלמיד, ואינו מחויב בגין הפנייה זו לעדכן או למסור למורה המפנה פרטים על עבודתו עם התלמיד.
- 6.4 המורה המוסמך יהיה נכון לבסס שיתוף פעולה מקצועי מועיל עם מורים, מטפלים ורופאים אחרים של תלמידיו, ובמסגרת זו הוא יאזן לשמוע ולכבד את דעתם ולהשיב על שאלותיהם.

## 7. התנהלות מקצועית שלא במסגרת שיעור

- 7.1 בפרסום ושיווק עבודתו, המורה המוסמך יפעל בהגינות, אמינות ודיוק מקצועי.
- 7.2 המורה המוסמך ישתף פעולה באופן כן ומלא עם אגודת המוסמכים לשיטת פלדנקרייז בישראל בכל מקרה של בירור תלונה ביחס לעבודתו.

## שמירה על אתיקה

### 1. הממונה על האתיקה

בעמותת המוסמכים בשיטת פלדנקרייז (להלן: " העמותה"), ישמש יו"ר הוועד המנהל כממונה על האתיקה (להלן: " הממונה"). יו"ר הוועד ימנה ועדה אד-הוק, בת שלושה חברים, לטיפול בכל תלונה הנוגעת לאחד מן הנושאים המנויים בסעיף 2 להלן (להלן: " ועדת האתיקה"). חבר בוועדת האתיקה יכול להיות חבר העמותה או אדם אחר שאינו חבר העמותה (לרבות עורך הדין של העמותה), לפי בחירת הממונה, כאמור. הממונה אף רשאי להחליט למנות משקיף או מייעץ לוועדת האתיקה, אשר יכול להיות חבר העמותה או אדם שאינו חבר העמותה. עיקר מטרות של הממונה ושל ועדת האתיקה הינה להביא לפתרון מחלוקות אשר עשויות להתעורר בין חברי העמותה, בין העמותה לחבריה ובין מטופלים בשיטת פלדנקרייז

לבין חברי העמותה/העמותה עצמה ומי שאינם חברי העמותה, בדרכי נועם ומבלי צורך להידרש לערכאות המשפטיות ולמשאבים הכרוכים בנושא.

## 2. נושאים המסורים להחלטת הממונה על האתיקה

לועדת האתיקה תהא הסמכות לדון בנושאים הבאים:

- א. תלונה של חבר עמותה אחד נגד חבר עמותה אחר או נגד מורה מוסמך שאינו חבר העמותה
- ב. תלונה של חבר עמותה, מורה מוסמך כנגד העמותה, אחד מגופי העמותה או עובדיה.
- ג. תלונה של מטופל ו/או משתתף בסדנאות ו/או שיעורי ו/או קורסי פלדנקרייז נגד חבר עמותה, העמותה עצמה, גופיה או עובדיה או מורה גם אם אינו חבר בעמותה.
- ד. כל נושא שעניינו הקוד האתי או כללים ו/או הוראות אחרים כפי שיפורסמו על ידי העמותה מעת לעת, לרבות הפרתם, או איזה מהם, על ידי אחד מחברי העמותה או מורה שהוסמך בשיטה.
- ה. הטרדה מינית והתנכלות כקבוע בחוק למניעת הטרדה מינית - התשמ"ח-1998, תקנות למניעת הטרדה מינית (חבות מעביד), התשמ"ח-1998.
- ו. מסירת מידע ו/או מסמך כוזב, ביודעין, לאגודה, לאחד מגופי העמותה או לעובדיה.
- ז. מעשה תרמית או הונאה או מצג שווא אשר נעשה לשם קבלת זכויות ו/או הטבות מהאגודה, מגופה העמותה או מעובדיה.
- ח. פגיעה במתכוון ו/או ברשלנות ברכוש העמותה או ברכוש אחר המשמש לצרכי העמותה.
- ט. התנהגות שיש בה כדי לבזות ו/או להשפיל ו/או לפגוע בכבוד העמותה, גופי העמותה ועובדיה.
- י. התנהגות הנוגדת את עקרונות המוסר או שיש עמה קלון.
- יא. נסיון לבצע אחד מהמעשים האמורים לעיל.

## 3. הדיון בפני ועדת האתיקה

- א. הדיון בפני ועדת האתיקה יעשה אך ורק בהשתתפות המורה המוסמך נגדו הוגשה התלונה או שעבר על אחד האיסורים המנויים בסעיף 2 לעיל ובנוכחות חברי ועדת האתיקה. זאת, פרט למקרה בו ויתור אותו חבר על נוכחותו ו/או מקום בו הזמן המורה המוסמך אל הממונה על האתיקה וזה לא הופיע, ללא הצדק סביר.
- ב. כאמור, בדיון בפני ועדת האתיקה יהיו נוכחים אך ורק, חברי ועדת האתיקה; המורה המוסמך האמור בסעיף 4.א. לעיל; וכל חבר עמותה ו/או עובד של העמותה אשר

נוכחותו נדרשת בקשר ישיר עם ההליך. זאת, למעט מקום בו הביע המורה המוסמך אשר ההליך בעניינו הסכמתו לנוכחותו של כל גורם אחר.

ג. בטרם תיתן ועדת האתיקה את החלטתה, חייבת הוועדה לאפשר העמותה למורה המוסמך להשמיע את טענותיו. זאת, בפרט למקרה בו ויתר החבר על זכות זו ו/או מקום בו הוזמן המורה המוסמך אל הממונה על האתיקה וזה לא הופיע, ללא הצדק סביר.

#### 4. פרוצדורה בניהול ההליך האתי

במסגרת ההליכים אשר יתנהלו בפני ועדת האתיקה יפעילו חברי הוועדה את מיטב שיקול דעתם והבנתם ויבססו החלטתם, בין השאר, על הנחיות הקוד האתי, ועקרונות הצדק והמוסר. בהחלטתם לא יהיו כפופים חברי הוועדה לדין המהותי.

בין השאר, יהיו חברי ועדת האתיקה רשאים ביחד ולחוד):

א. להזהיר, לנזוף או לנזוף חמורות במורה המוסמך ולהורות כי הדבר יירשם במאגר או בכל מסמך אחר הנוגע למורה המוסמך והמנוהל על ידי העמותה.

ב. לשלול ממורה מוסמך את האפשרות להצטרף כחבר מן המניין לאגודה, חברותו באגודה לצמיתות, באופן זמני או להתנות המשך החברות באגודה בתנאים (ולקבוע תנאים אלו).

ג. לבטל זכויות ו/או הטבות להם זכאי חבר באגודה מכוח חברותו, לצמיתות, באופן זמני או להתנות המשך קבלתן בתנאים (ולקבוע תנאים אלו).

ד. מניעת שימוש ברכוש העמותה ו/או ברכוש המשמש את העמותה באופן קבוע, זמני או להתנות המשך השימוש בתנאים (ולקבוע אילו תנאים).

ה. במקרה של נזק לרכוש העמותה ו/או לרכוש המשמש את העמותה יהיה הממונה מוסמך להורות כי חבר העמותה יכסה מלוא עלות הנזק שנגרם מכיסו.

#### 5. קבלת סמכות הממונה על האתיקה וועדת הערר

חברות בעמותת המוסמכים בשיטת פלדנקרייז משמעה קבלת סמכותם של הממונה ושל חברי ועדת האתיקה להכריע בנושאים המנויים בסעיף 2 לעיל.

סוף